

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад № 55**

Проект «От зерна до каравая»



**Воспитатели старшей группы:
Шалабода Ирина Николаевна,
Левкова Оксана Сергеевна**



Информационная карта проекта

Тип проекта: практико-ориентированный, творческий, интегративный, долгосрочный

Срок реализации проекта: 1 учебный год (сентябрь-май)

Итоговый продукт: досуг «Хлеб – всему голова»

Участники проекта: дети 5-6 лет, их родители, педагоги



Актуальность проекта

Есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Одна из них – это хлеб. Хлеб - это жизнь, здоровье, труд, благополучие. Хлеб всегда добр. Хлеб связывает прошлое, настоящее и будущее.

Вечен хлеб, и веками складывалось у русских людей уважительное, святое к нему отношение. Своё преклонение перед хлебом наш народ выражал с большой мудростью в бесчисленных поговорках и присказках, в загадках и песнях и в великой своей литературе. В сознании человеческом хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилom нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрерывный труд.

Однако, современные дети уже не испытывают того трепетного чувства к хлебу, какое было еще несколько десятилетий назад, не замечают его ценности. Они часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, прежде, чем попасть на стол.

Помочь ребенку осознать, что хлеб – это национальное богатство народа, что хлеб – это итог большой работы многих людей и призван наш проект.

Мы решили выяснить, где же действительно «растут» булки, и проследить весь путь хлеба – от зернышка до магазина.

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования у детей ценностного отношения к хлебу и труду хлебороба

Задачи

Дать детям представление о Хлебе – как об одном из самых главных феноменов в культуре нашего народа

Воспитывать чувство благодарности к труду людей, производящих хлеб, и вызывать чувство гордости за принадлежность к этому народу

Развивать речь детей, память, внимание, мышление, обогащать словарный запас

Выполнение проекта

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Игровая деятельность

Развитие речи

Познавательное
развитие

Изобразительная
деятельность

Ознакомление с
окружающим

Ознакомление с
художественной
литературой

Музыкальное и
физическое воспитание

Работа с родителями

Игровая деятельность

- **Дидактические игры:**
- «Что за чем», «Назови действия людей, работающих на земле», «Скажи иначе»
- **«Сюжетно-ролевые игры:** «Булочная», «Семья», «Угостим кукол чаем с пирожками» и т.д.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Экскурсии на кухню детского сада - сколько привозят хлеба для садика.
- Рассматривание колоска.
- **Эксперимент «Превращение зернышек в муку»,**
- **«Как получаются булочки»** (соленое тесто)

Рассматривание колосков и хлебных зерен



Эксперимент: получение муки.



Изобразительная деятельность

- Грузовая машина (Хлеб), (аппликация)
- «Мельница»(аппликация)
- Колосок (рисование)
- «Я пеку, пеку, пеку» (лепка)
- «Гараж» , «Дом для зерна»
(конструирование)

Музыкальное и физическое воспитание

- « О пользе зерновых продуктов»,
- Прослушивание музыки П.Чайковского из альбома «Времена года» («Песня косаря», «Жатва»); песни «Хлеб – всему голова»

Ознакомление с окружающим

- **Занятие** «Как пекут хлеб»
- Беседа «Что нужно для роста растений»

Работа с родителями

- Попросить сходить с детьми в булочную, рассмотреть какие бывают хлебобулочные изделия.
- Подготовить с детьми рассказы «Что я знаю о хлебе»
- Оформление информационных папок, ширм.

Познавательное развитие



Ознакомление с окружающим «Как пекут хлеб».



Лепка



Аппликация

Конструирование



Развитие речи

- **Беседы:** «Что у нас на столе бывает ежедневно?», «Кто такой хлебороб»
- **Составление рассказов:** по иллюстрациям «Как выращивали хлеб»; из опыта «Как мы покупали хлеб».
- **Занятия:** «Путешествие пшеничного зернышка» «Труд пекаря» **Досуг:** «Откуда хлеб к нам пришел» (с ИКТ),

Ознакомление с художественной литературой

- Чтение литературных произведений.
- **Занятие с использованием ИКТ** – Чтение и пересказ сказки «Колосок»
- Я. Тайц «Все здесь»,
- П. Синявский «Хлеб созрел», «Сказочный завод», «Слава хлебу»

Чтение и пересказ сказки «Колосок»



Составление рассказов



Итог проекта

Досуг «Хлеб – всему голова»

